

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: بیماری ارثی متابولیک در کودکان				ترم: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ۶	عنوان درس: کارآموزی کودکان	جلسه شماره: ۲
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض - بیماری ارثی متابولیک در کودکان				گروه آموزشی: کودکان	در کودکان			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های قبل از تدریس		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری:	رؤوس مطالب (اهداف جزئی)
ازرسیابی تکوینی: - چهارگزینهای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط	مقدمه ۱۵ دقیقه محظوظ ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور- اسلامی - لپ تاپ whiteboard	استاد-دانشجو محور	۱- ذکرnam خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی(سنحش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حدس‌سلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	ارزشگذاری دریافت درک کاربرد تجزیه و تحلیل کاربرد کاربرد	عاطفی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی	. توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس به اهمیت کمبود انواع ویتامین و بیامدها و مشکلات ناشی از آنان پی برده و با آن درست و هدفمند برخورد نماید. عوامل موثر در ایجاد کمبود انواع ویتامین را نام برده و و شیوه ایجاد و شکل گیری آنها را توضیح دهد. شیوع، علائم و تظاهرات علل و بیماریهای همراه با کمبود انواع ویتامین را توضیح دهد. روشهای تشخیصی اصلی و ارزش هر یک را نام ببرد. روشهای درمانی و کنترل کمبود انواع ویتامین را بر حسب علت شامل درمان حمایتی، دارویی، راتوضیح دهد. روشهای پیشگیری ذکر شده را بیان نماید.	- اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض بیماری ارثی متابولیک در کودکان
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرضه آموزش: کلاس درس مجازی			تاریخ تنظیم: ۷/۱/۱۴۰۱			منابع: Nelson Essentials of Pediatrics ۲۰۱۹ ۲۰۲۰ Nelson Textbook of Pediatrics	